

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра истории русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки Программа высшего образования Направление подготовки / Специальность Направленность (профиль) образовательной программы / Специализация Квалификация Форма обучения	45.00.00 45.03.01 Русский язык и литература Бакалавр Очная	Языкознание и литературоведение Программа бакалавриата Филология
--	--	--

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ВО); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

зав. кафедрой истории русской литературы и  
теории словесности,  
д-р филол. наук, профессор

А.А. Кораблев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории русской литературы и теории словесности  
Протокол от 09.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

А.А. Кораблев

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета  
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.  
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
14.04.2026 г.

В.И. Теркулов

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования - 45.03.01 Филология (Профиль: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы)

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					всего	Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль			
Очная	4	8	–	–	–	108	108	экзамен	
Очная, всего			-	-	-	108	108		

## 1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в **целях** установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)

### Задачи государственной итоговой аттестации:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определённых образовательным стандартом;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА в выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОП.

**Форма проведения** – устный ответ на вопросы билета, письменный анализ художественного текста из приложения к билету. Экзамен (ответы студентов и беседа с экзаменуемыми) проводится на русском языке.

Экзаменационные билеты государственного экзамена по истории русской литературы и методике её преподавания по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профилю «Русский

язык и литература») включают два теоретических вопроса; практическое задание по истории русской литературы.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.	Знает основные положения дефектологии как междисциплинарной отрасли знаний. Умеет организовывать специальную помощь детям с нарушением развития. Владеет коррекционно-педагогической деятельностью в области специального образования.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. И-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает культуру социального и делового общения с учётом особенностей аудитории. Умеет строить межкультурное деловое общение на принципах толерантности и соблюдения этических норм и различий.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.	Знает средства русского языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой научной сложности. Умеет использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области устного народного творчества и русской литературы. Владеет методическими основами научного исследования в области филологии.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному	ОПК-6.1. Демонстрирует знание способов решения стандартных задач по	Знает регламентированные правила использования современных информационных технологий. ОПК- Умеет использовать современные информационные технологии для сбора, обработки информации и ее последующего использования в профессиональной деятельности.

обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и основных образовательных платформ, использует современные программные средства.	Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-7.1.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен дорабатывать и обрабатывать ) различные типы текстов(например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание).	ПК-3.И-4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте, применяет навыки анализа в педагогической деятельности.	Знает: базовые теоретические положения и концепции науки о литературе, способы анализа, интерпретации, описания и оценки художественного литературного произведения; Умеет: применять их в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности; Владеет: навыками анализа и интерпретации художественного литературного произведения.

### 5. Требования к квалификационной характеристике выпускника

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Русский язык и литература». Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

Выпускник, получающий степень (квалификацию) бакалавра филологии, должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой

информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;

- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

**Выпускник должен знать:**

- основные библиографические источники и поисковые системы по лингвистике и истории русской литературы

- состояние современной науки о языке в области научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по вопросам филологии в целом и русской филологии в частности;

- общую картину становления и развития фонетического, лексического и грамматического строя русского языка, внешние и внутренние факторы, способствовавшие его формированию;

- особенности историко-литературного процесса в России;

- творчество значимых представителей русской литературы с учетом необходимых биографических сведений;

- философско-эстетические концепции, необходимые для профессионального анализа отдельных художественных текстов.

- основные методы и методики преподавания русского языка и литературы. **уметь:**

- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

- критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения учёных по вопросам теории и практики русского языка;

- ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса, применять на практике полученные теоретические знания и методы лингвистического анализа;

- 

ГОТОВИТЬ

учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе на основе существующих методик;

- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистики и литературоведения с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- ориентироваться в историко-литературном процессе России;

- ориентироваться в предлагаемых типологических аналитических рамках (интеллектуально-философских, эстетических, жанровых, тематических и пр.);

- проводить компаративные наблюдения; устанавливать связь между актуальными процессами в современной культуре и их историческими истоками;

- применять полученные знания в области теории и истории русского языка и, филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

- изъясняться по проблематике курса устно и письменно. владеть:

- русским языком в его литературной форме свободно;

- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований по различным аспектам теоретической лингвистики и практическому применению английского языка;

- знаниями о системе норм современного русского языка: его общих закономерностях,

специфических черт и тенденций развития его элементов разных уровней;

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной и коммуникативной сферах;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- основными методами и приёмами литературоведческого анализа художественных текстов;
- современным теоретическим аппаратом, позволяющим анализировать художественные произведения русской литературы
- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса.

Вид Государственной итоговой аттестации - Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

## 6. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающую работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п.4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). В течение сентября тематика ВКР доводится до сведения обучающихся выпускного курса. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой тематик ВКР и руководителя. Выбор темы ВКР и руководителя обучающийся оформляет до 1 октября в форме письменного заявления. На заявлении обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. Заявления обучающихся рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможности корректировки тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие кафедрой решения рекомендовать Ученому совету филологического факультета утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры предоставляется в Ученый совет филологического факультета, который на октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

Руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (до 1 октября), которое оформляется на специальном бланке, подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует магистерским программам подготовки обучающихся по направлению 45.04.01 Филология (магистерская программа : Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы).

## 7. Примерная тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Фольклорные мотивы в сказках П.П. Бажова.
2. Лечебные заговоры в Интернет-пространстве.
3. Художественный конфликт в романе в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин».
4. Итальянский контекст и биографические подтексты в произведениях И.С. Тургенева.
5. Пути развития образа автора и формы его реализации в драматических произведениях Н.В. Гоголя.
6. Тема творчества в романах Дины Рубиной.
7. Сатирическое и лирическое начала в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души».
8. Своеобразие инициационного процесса в произведениях Александра Грина.

## 8. Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Список использованной литературы (Библиография) - около 100 наименований.

Оглавление содержит перечень основных частей работы: введение; в основной части - названия глав и параграфов диссертации (если необходимо внутреннее структурирование материала глав); заключение; список использованной литературы, приложения (если есть). Оглавление должно отражать содержание работы, формулировки должны быть краткими и четкими. Необходимо указать страницы, с которых начинается каждая часть работы. Последнее слово каждого заголовка соединяют с соответствующим номером страницы при помощи отточия. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (например, главы или параграфы) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последовательной ступени смещаются на 3-5 знаков вправо.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Оно должно быть содержательным и кратким (4-8 стр. текста формата А-4), представлять собой целостный текст. Введение должно содержать следующие структурные элементы:

- обзор научно-критической литературы по теме исследования, задача которого - обозначить степень изученности;
- обоснование актуальности работы: оценку проблемы / темы с точки зрения современной науки;
- обозначение теоретической и практической новизны исследования;
- определение целей и задач работы. Цель - прогнозирование конкретного результата исследования. Цель работы формулируется при помощи глаголов: изучить..., установить..., выявить..., обосновать..., описать..., разработать... и др. Задачи определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы исследования для достижения поставленной цели. В совокупности задачи составляют план, в соответствии с

которым разворачивается текст основной части работы. Обычно в исследовательской работе магистра ставится одна цель и 3-4 конкретные задачи, направленные на ее достижение; -характеристику материала, объекта и предмета исследования. Материал исследования - это художественные произведения, избранные для анализа. Его надо отличать от объекта и предмета исследования. Объект исследования - это то, что непосредственно изучается, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения в целом. Предмет - это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование. Именно предмет определяет тему исследования.

Следует иметь в виду, что объект исследования всегда шире предмета, который уточняет, конкретизирует объект.

- обозначение теоретической основы работы. Магистрант должен кратко охарактеризовать изученную научную литературу, указать конкретные работы исследователей в избранной тематике или научной отрасли, на их основе сформировать свой собственный научный аппарат, определить и уточнить значение терминов, используемых им в работе, обозначить свои научные приоритеты;

-характеристику использованных методов анализа. Методы исследования - это способы работы с анализируемым материалом, которые помогут достичь научного результата.

Основная часть работы представляет собой собственно научное исследование заявленной темы. В зависимости от сложности работы она может состоять из двух-трех глав. В начале каждой главы целесообразно сформулировать задачи, в конце каждой из них сделать краткие выводы или подвести итоги данного этапа рассмотрения темы. Главы могут быть структурированы на разделы и параграфы.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого материала.

В Заключении характеризуется степень решения задач, поставленных во Введении. Подводя итоги работы, необходимо избегать прямых цитат, ссылок на работы других авторов, так как Заключение должно быть обобщением собственных результатов исследования. Если проделанная работа подтвердила правоту исследователя, на работу которого была сделана ссылка во Введении, то в Заключении может быть воспроизведена отдельная мысль или целостная концепция научного предшественника. Это покажет умение вести научную полемику, опираться на имеющийся научный опыт, отличая его от элементарного списывания. Примерный объем Заключения - 1,5-2 страницы. Заключение никогда не делится на части.

Работу завершает Список использованной литературы (или Библиография). Список литературы содержит наименование источников (книг, статей, Интернет-сайтов), которые непосредственно использовались в работе (цитировались или упоминались). Библиографию составляют все источники, связанные с проблематикой работы и освоенные магистрантом в процессе ее подготовки, включая те, которые в ней не упоминаются и не цитируются.

К оформлению списка источников предъявляются жесткие требования, потому что он

позволяет документально подтвердить достоверность и точность приводимых заимствований (текстов, фактов и т.д.), характеризует степень изученности автором научной проблемы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сначала в алфавитном порядке приводятся сведения о художественной, затем (также в алфавитном порядке) — о научно-критической литературе.

Магистерская работа может включать Приложения, где размещается, в частности, графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), обобщающий итоги работы, а также материал, используемый при ее публичной защите (слайды, презентации). Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц магистерской диссертации.

Объем магистерской диссертации - не менее 80 страниц.

## 9. Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.
- 2) теоретическая и практическая ценность работы.
- 3) содержание работы:
  - соответствие содержания выпускной квалификационной работы магистра заявленной теме;
  - четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
  - полнота и обстоятельность раскрытия темы;
  - логичность и композиционная стройность работы;
  - обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.
- 4) использование источников:
  - качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
  - наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
  - корректность цитирования;
  - правильность оформления библиографического списка.
- 5) качество оформления текста:
  - общая культура представления материала, «читабельность» текста;
  - соответствие текста научному стилю речи;
  - соответствие полиграфическим стандартам.
- 6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли.
- 7) аргументировать свою точку зрения.
- 8) Оценка ВКР выпускника проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

**«Отлично»** (повышенный уровень сформированности компетенций) выставляется за выпускную квалификационную работу магистра, которая обладает исследовательской новизной, освещает актуальные научные проблемы, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные

отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГАК.

**«Хорошо»** (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертационную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Магистрант владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГАК.

**«Удовлетворительно»** (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертацию, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в его оформлении; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы. При защите работы магистрант затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа представляет собой изложение известных научных фактов; ее содержание не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Магистрант плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГАК. ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний, умений и профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

#### 10. Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале для всех видов Государственной итоговой аттестации
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	
70-74	D	удовлетворительно
60-69	E	
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи

Законченная выпускная квалификационная работа в форме рукописи, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, ходатайствует перед кафедрой о допуске работы к защите, подписывает ее и составляет письменный отзыв о завершенной магистерской диссертации. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора - проректора по учебной работе, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Магистрант обязан представить выпускное квалификационное сочинение вместе с отзывом и рецензией секретарю Государственной аттестационной комиссии (ГАК) не позднее, чем за день до защиты. К ВКР прилагается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций и справка о внедрении - при наличии.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по направлению 45.04.01 Филология (магистратура) в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета с оценкой, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

На титульном листе ВКР необходимы подписи обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой, а также наличие письменного отзыва научного руководителя, рецензия и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

В ГАК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГАК предоставляет следующие документы:

- приказ о допуске к ГИА,
- зачетные книжки;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя и рецензента (или одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГАК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГАК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственное исследование, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- отзыв рецензента;

- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

В тексте доклада по результатам работы обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы, представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации, прежде всего, Заключению работы.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГАК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК имеет право решающего голоса.

Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка 2 «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По защите ВКР принимается решение о присвоении им квалификации по направлению Филология (магистр) и выдаче диплома о высшем образовании. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК имеет право решающего голоса. Решение заносится в протокол заседания ГАК.

Каждое заседание ГАК завершается оглашением итогов работы - сообщением председателя ГАК об оценках ВКР и присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГАК является открытой.

Повторная защита ВКР с целью повышения оценки не допускается.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате МБ WOLF, записанных на электронный носитель.

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература*

1. Янушкевич, А. С. История русской литературы первой трети XIX века : учебное пособие / А. С. Янушкевич. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 746, [1] с.
2. Кузьмина, С. Ф. История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века / С. Ф. Кузьмина. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2018. - 396 с.
3. Пашкуров, А. Н. История русской литературы XVIII века : учебник / А. Н. Пашкуров, А.И. Разживин. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2018.
4. Красовский, В. Е. Русская литература : учебник для вузов / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 650 с.
5. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. М. Соколов ; под научной редакцией В. П. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование).
6. Методика преподавания русского языка и литературы в средней школе [Электронный ресурс] : (информационный список литературы). Вып. 43 / сост. В. А. Кротова ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл)

### *Дополнительная литература*

1. Гиршман М.М. Литературное произведение: Теория художественной целостности. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 560 с
2. Русская литература XVIII века : хрестоматия мемуаров, эпистолярных материалов и литературно- критических статей / [сост.: Т. А. Алпатова, Н. А. Буранок, О. М. Буранок и др.] ; под ред. О. М.Буранка. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2008. – 368 с.
3. Современное прочтение русской классической литературы XIX века: в 2 ч. / отв. ред. Ю.И.Сохряков. – М.: Пашков дом, 2007. – 515 с.
4. Тезаурус идей и понятий Донецкой филологической школы / Сост. А. А. Кораблев. – Донецк : ДонНУ, 2012. – 330 с.

## 12.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).

## 2. OpenOffice, LibreOffice.